

МБДОУ № 40 «Снегурочка»

**Исследовательский проект
«Моя Югра – мой край родной»**

Воспитатели:
Комиссарова Л.А.,
Тагирова Л.Я.

г. Сургут
2023г.

Проект «Моя Югра – мой край родной»

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Вид проекта: информационно – практико - ориентированный.

Актуальность: Изучение родного края необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. Одна из задач нравственного воспитания дошкольников - пропаганда экологического воспитания и интереса к родному краю, формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, стимулирование добрососедства и дружеских отношений между разными народами, проживающими на одной территории. Это способствует воспитанию патриотических чувств, которые включают в себя воспитание у детей любви к близким, к детскому саду, к родному дому, городу, краю, родной стране.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о родном крае.

Задачи проекта:

сформировать первоначальные представления о быте и деятельности коренного населения Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры;

сформировать представления о символике округа (герб, флаг)

познакомить с растениями и животными родного края

воспитывать бережное отношение к природе; уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси.

Во взаимодействии с родителями:

- привлечь родителей к участию в совместной деятельности с познавательно-исследовательской деятельности, подготовке детских исследовательских проектов.

Дети:

- поиск информации в различных источниках;
- подготовка сообщений о коренных жителях нашего округа.

Ожидаемый результат:

- у воспитанников сформированы первоначальные представления о быте и деятельности коренного населения Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры;
- сформированы представления о символике округа (герб, флаг);
- воспитанники бережно относятся к природе; повысилось уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси;
- знакомы с растениями и животными родного края;
- воспитанники могут применять полученные знания и впечатления в продуктивной и игровой деятельности;
- родители активные участники реализации проекта.

Постановка проблемы: в ходе работы над данным проектом, мы провели опрос у воспитанников старшей группы, которые показали недостаточную информированность у детей о культурном многообразии нашего края.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

- выявить уровень знаний детей о родном округе с помощью вопросов, бесед
- изучение методических пособий, подборка художественной литературы
- обогащение развивающей среды группы дидактическим и наглядным материалом
- информирование родителей об участии детей в проекте, вовлечение их в проект
- создание условий для просмотра презентаций детей

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
Мы живем в Югре. У нас добывают нефть. У нас живут ханты и манси (охота, рыбалка) Много животных (медведи, олени)	Какая одежда народа ханты и манси? На чем ездят ханты? Где живут олени у хантов? Что обозначают узоры на одежде? Из чего делают чум?	Прочитаем в энциклопедии. Узнаем на занятии. Спросим у родителей, у воспитателя. В компьютере посмотрим. Прочитаем в художественной литературе. Посмотрим ютуб, телевизор.

2 этап – организационный: - реализация проекта

Перспективный план мероприятий.

Познавательно-исследовательская деятельность:

- Беседы: «Кто живет в Югре», «Символика ХМАО (флаг, гимн, герб)», «Животные и птицы нашего края», «Моя Югра – мой край родной».

-Просмотр презентаций «Ханты-манси народ севера», «Жизнь ханты и манси», «Коренные народы Югры», «Традиции и обычаи народов ХМАО»

Рассматривание иллюстраций: «Пушные звери нашего края», «Северные олени», рассматривание иллюстраций, фотографий ХМАО.

Игровая деятельность:

-Д/и «Четвертый лишний», «Собери картинки», «Назови ягоды (грибы, деревья)».

Настольная игра «Я живу в Югре»

-Подвижные игры «Хейро», «Пастухи и олени», «Охотники и куропатки», «Рыбаки и рыбки».

Сюжетно-ролевые игры: «Чум», «На рыбалке», «Путешествие в лес».

Художественно-эстетическая деятельность:

-Чтение хантыйских сказок и загадок.

Художественно-продуктивная деятельность:

-Рисование «Тайга зимой»

-НОД (аппликация) «Чум»

-Конструирование «Животные нашего края»

-Раскраска «Узоры хантов»

Презентации детских исследовательских проектов (участие и помощь родителей в оформлении сообщений и презентаций) «Какие рыбы живут в нашем округе?», «Чем питаются олени», «Зачем хантам нужны олени».

3 этап – итоговый.

Обобщение результатов работы, анализ деятельности.

Создание вместе с воспитанниками коллажа «Моя Югра»

Результат:

У воспитанников сформированы начальные знания об истории и современной жизни своего города и ХМАО-Югра.

Расширены знания детей о природе родного края, коренном населении ХМАО-Югра. Воспитанники бережно относятся к природе; повысилось уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси.

Воспитанники могут применять полученные знания и впечатления в продуктивной и игровой деятельности.

Совместная деятельность с родителями воспитанников способствовала заинтересованности и проявлению активности и собственной инициативы в формировании у детей интереса северных народов ХМАО-Югры.