

МБДОУ №40 «Снегурочка»

ПРОЕКТ «ЕЁ ВЕЛИЧЕСТВО, НЕФТЬ!»

Воспитатель:
Комиссарова Л.А.

2022г.

Содержание проекта

1.	Обоснование актуальности проекта	3
2.	Цель и задачи проекта	3
3.	Срок реализации проекта	3
4.	Методы, технологии и формы работы, направленные на реализацию задач проекта	4
5.	Участники проекта	4
6.	Ресурсы.....	4
6.1.	Программно-методическое обеспечение.....	4
6.2.	Материально-техническое обеспечение.....	4
6.3.	Информационное обеспечение	4
6.4.	Развивающая предметно-пространственная среда	4
7.	Ожидаемые результаты	5
8.	Критерии оценки эффективности проекта	5
9.	Перспективы дальнейшего развития проекта	6
10.	План реализации проекта	7
10.1.	Подготовительный этап	7
10.2.	Основной этап.....	7
10.3.	Заключительный этап.....	10
11.	Информационные источники	12

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Обоснование актуальности проекта

Актуальность:

Дошкольное детство – это время непрерывного познания мира через общение с ним. Развитие у ребенка естественно-научных представлений о природе – важный вопрос, которому следует уделить особое внимание при воспитательно-образовательном взаимодействии, поскольку через общение с природой у ребенка формируется своя картина мира.

Одним из основных принципов дошкольного образования, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО), является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, а также создания благоприятных условий развития детей в соответствии со склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с миром и самим собой (п.1.6. ФГОС ДО).

Исходя из вышесказанного, было принято решение разработать и реализовать детско-взрослый проект «Её величество, Нефть!», который поспособствует познавательному развитию дошкольников, формированию у детей представлений о полезном ископаемом нефти, какое значение нефть имеет для человека, о бережном отношении к природным ресурсам.

Цель и задачи проекта создать условия для развитию естественнонаучных представлений детей старшего дошкольного возраста о неживой природе (на примере нефти как полезного ископаемого).

Задачи:

- Создать условия для формирования у детей представлений о нефти, ее функциональном значении, пользе и вреде, которые она приносит, о механизме работы нефтяной вышки.
- Создать условия для удовлетворения познавательных, двигательных, игровых потребностях детей в рамках темы проекта.
- Пополнить словарный запас детей, развивать речевую активность детей.
- Развивать у детей мышление, логику, память.
- Вызвать у детей желание бережно относиться к природе и ее ресурсам.
- Привлечь родителей к детско-взрослому образовательному взаимодействию.

Срок реализации проекта: долгосрочный (2 месяца), январь 2022 года -февраль 2022 года.

2. Методы, технологии и формы работы, направленные на реализацию задач проекта

В работе над проектом использованы следующие методы и приемы:

Наблюдение- наблюдаем за объектами и явлениями. В частности, проведение опытов и наблюдение за результатами.

Наглядные методы:

- рассматривание картин и рисунков;
- просмотр видео и слайдов;
- просмотр макетов.

Наглядные приемы:

- показ образца выполнения действия

Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, диалог, художественное слово.

Методы развития исследовательской активности детей:

- опыты, эксперименты;
- диалектический метод «восхождения»(от абстрактного к конкретному);
- сравнение, противопоставление, поиск аналогов.

Метод моделирования:

работа с макетами, воссоздающими реальные объекты, природные зоны.

3. Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

4. Ресурсы

4.1. Программно-методическое обеспечение

- Подбор познавательных материалов с использованием ИКТ о нефти на флеш-носителях.
- Энциклопедии и фото по данной теме.

4.2. Материально-техническое обеспечение

- проектор;
- ноутбук;
- наборы для опытов и экспериментов;
- макеты природных зон, коры земли в разрезе и т.д.
- картины и другой наглядный материал.

4.3. Информационное обеспечение

Папки передвижки в родительский уголок

Стенд «Геология нефти»

Лэпбук. Буклет «История большой нефти».

4.4. Развивающая предметно-пространственная среда

- Макеты в экологической лаборатории.
- Музей нефти.
- Исследовательские работы.
- Авторские дидактические экологические игры.
- Коллекции видов нефти, ископаемых.
- Лабораторные или опытнические зоны в группах.
- Куклы в рабочей одежде людей, занятых в нефтедобыче.

5. Ожидаемые результаты

- дети имеют осознанное представление о полезном ископаемом – нефти, ее функциональном значении, о пользе и вреде, которые она приносит, о людях, чей труд связан с нефтью;
- дети проявляют любознательность, познавательную активность, проявляют интерес к неживой природе;
- родители являются активными участниками образовательных отношений в рамках темы проекта.

Критерии оценки эффективности проекта

Объекты оценивания	Критерии оценивания	Формы и методы оценки	Ответственные
Дети	- Расширение и углубление представлений о нефти, как полезном ископаемом; - Развитие желания участвовать в природоохранных делах; - Развитие чувства ответственности за охрану природы; Оценивается по трем критериям: всегда, иногда, никогда.	• беседы с детьми; • наблюдение за детьми в ходе создания проекта и совместной непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности (художественной, познавательной, речевой, исследовательской)	Воспитатели группы
Родители	- Рост посещаемости родителями мероприятий, консультаций, посвященных теме проекта; - Заинтересованность и желание родителей в дальнейшем продолжении работы по теме проекта; - Отзывы и предложения родителей о совершенствовании	Анкетирование, наблюдение.	Воспитатели групп

	работы по теме проекта		
РППС	-Наличие в группе уголка для свободного экспериментирования (опыты по теме проекта) - Наличие энциклопедий и другого информационного обеспечения по теме проекта; - Наличие видео по теме проекта; - Наличие «Лэпбуков» и дидактических игр по теме проекта	Специально разработанная сравнительная таблица на начало и конец года.	Воспитатели групп.

6. Перспективы дальнейшего развития проекта

- Процесс создания системы экологического воспитания детей дошкольного возраста длительный и творческий. Поэтому проект необходимо продолжать. Можно рассмотреть другие полезные ископаемые (газ, уголь и т.д.)
- Можно привлечь в проект социальных партнеров.
- Дальнейшее пополнение и обогащение РППС группы и ДОУ.
- Дальнейшая совместная работа с родителями (Консультации, совместные мероприятия, участие в выставках и конкурсах).

7. План реализации проекта

7.1. Подготовительный этап

Дата	Мероприятия и тема	Используемые ресурсы	Ожидаемые результаты
20.01.2022	<i>Выявление проблемы «Дети не знают ни чего о нефти».</i>	Ноутбук, презентация.	Определение темы проекта и пути его реализации
01.02.2022	<i>Методическое совещание, где анализируется, подбирается и обобщается информация по теме;</i>	Литература по теме. Ноутбук проектор.	Подбор материала для реализации проекта распределение обязанностей, участников проекта.
5.02.2022	<i>Разработка плана реализации проекта</i>	Ноутбук, проектор	Разработан план реализации проекта.
06.02.2022	<i>Организация развивающей предметно-пространственной среды, отражающей тему проекта, создание дидактического материала по теме</i>	Дидактические игры, наборы «Юный химик», колбы, мензурки, весы и др. оборудование для изучения и экспериментирования.	В группе создан и наполнен уголок экспериментирования.
08.02.2022	Разработка конспектов мероприятий по проекту.	Ноутбуки и доступ к интернету, методическая литература по теме.	Разработаны конспекты мероприятий по теме проекта

7.2. Основной этап

Дата	Мероприятия	Место в режиме дня	Участники образовательного процесса	Используемые ресурсы	Ожидаемые результаты
	Беседа с рассматриванием фотографий «Что такое нефть?». Цель: создать условия для формирования у детей начальных представлений о нефти, как о ценном природном ископаемом, его пользе.	Вторая половина дня, совместная деятельность	Дети, воспитатели	Проектор, фото	Дети познакомилсь с полезным ископаемым нефть.

	Просмотр татарского мультфильма «Как образовалась нефть». Цель: продолжать формировать у детей интерес к полезному ископаемому, поддерживать детский познавательный интерес.	Вторая половина дня, совместная деятельность.	Дети и воспитатели	Проектор.	Дети узнали откуда берется нефть и как она образовывается.
	Конструирование «Нефтяные вышки». Цель: создать условия для формирования у детей представлений о механизме работы нефтяной вышки. Продолжать развивать у детей навыки конструирования по наглядному алгоритму. Способствовать познавательному развитию детей	Первая половина дня, конструирование	Дети, воспитатели	Конструктор	Дети конструируют нефтяную вышку
	НОД по познавательному развитию. Тема: «Капелька нефти и пузырь» Цель: Дать детям представления о нефти и газе, о способах их добычи; о изготавливают из нефти; познакомить с профессиями: буровик, геолог, не воспитывать уважение к людям труда. Физкультминутка «Мы качалки». -Мы качалки, мы насосы - <i>дети приседают</i> Нефть качаем, мы качаем - <i>руки вытянуть вперёд, согнуть в локтях</i> И по трубам, и по трубам - <i>руки прямые в стороны</i> На заводы отправляем - <i>плавные движения руками</i>	Первая половина дня	Дети и воспитатели	Проектор, картинки и фото	Дети знают способы добычи нефти
	Беседа «Что такое «месторождение»? Цель: создать условия для мозгового штурма детей, способствовать формированию представлений о том, что такое нефтяное месторождение, почему оно носит такое название. Пополнить словарный запас детей по теме проекта, активизировать речевые навыки, продолжать развивать познавательный интерес.	Вторая половина дня совместная деятельность	Дети и воспитатели	Фото и видео по теме, проектор	Дети знают что такое месторождение
	Лепка «Качалки на месторождении». Цель: Развивать у детей навыки лепки, используя в роли образца фотографии и картинки. Способствовать творческому развитию детей, развитию мелкой моторики рук. Продолжать поддерживать интерес детей к теме проекта	Первая половина дня	Дети и воспитатели	Пластелин	Дети знают устройство качалок для нефти.

	Рисование «На месторождении нефти». Цель: Создать условия для формирования у детей навыков мысленного моделирования ситуации, которая может произойти в определенных условиях (в данном случае – на месторождении), развивать воображение, навыки рисования гуашью по личному замыслу. Наглядный материал: Фотографии «С месторождений».	Первая половина дня НОД	Дети и воспитатели	Кисти, краски и листы бумаги. Фото и картинки для образца	Дети могут нарисовать месторождение нефти.
	Коллективная работа. Коллаж «Добыча нефти». Цель: создать условия для формирования у детей представлений о том, что как и данная работа – добыча нефти носит коллективный характер, что одному человеку невозможно добывать нефть. Развивать творческие навыки и познавательную активность, вызвать у детей желание творчески взаимодействовать.	Первая половина дня	Дети и воспитатели	Картинки буровых установок, людей в рабочей одежде и т.д.	Дети могут работать в команде
	Театр ложек «Геологи». Цель: продолжать формировать у детей представление о профессии «Геолог» посредством театрализованной деятельности, развивать речевые навыки детей, навыки актерского мастерства, интерес к обыгрываемой профессии, активизировать словарь по теме.	Вторая половина дня, совместная деятельность	Дети и воспитатели	Театр из ложек	Дети учатся передавать характер работы геологов в театральных постановках
	Прослушивание песни «Нефтяники». Цель: познакомить с музыкальным произведением, продолжать поддерживать интерес к теме проекта.	Вторая половина дня	Дети и воспитатели	Аудио проигрыватель	Дети познакомились с новой песенкой
	С/Р игра «Мы – нефтяники». Цель: Побуждать детей совместно развешивать игру, применяя имеющиеся знания о труде нефтяников, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников; развивать творческое воображение; Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Вторая половина дня	Дети и воспитатели	Атрибуты к игре	Дети передаю в игре основные действия нефтяников.

7.3. Заключительный этап

Дата	Итоговые мероприятия	Участники образовательного процесса	Используемые ресурсы	Ожидаемые результаты
	Детско-родительская квест-игра «Нефтяной переполох!». Цель: создать условия для познавательного развития детей посредством детско-родительской игровой деятельности	Родители, дети воспитатели	Спортивное оборудование, музыкальный и спортивный зал.	Дети умеют работать в команде и решать вопросы вместе.
	Оформление и презентация «Музея нефти» в группе. Цель: обобщить и закрепить представления детей о нефти. Создать условия для эмоционального подъема детей.	Родители, дети, воспитатели	Экспонаты музея, полки и стеллажи.	Оформлен музей нефти
	Оформление и презентация выставки книжек-малышек «Сказки о нефти». Цель: развивать у детей творческую активность, интерес к теме проекта, продолжать формировать представления детей о нефти и ее назначении, вовлечь родителей в образовательное пространство ДОУ	Дети и воспитатели.	Книжки малышки и удобные коробки для хранения.	У детей появляется желание сделать книгу и показать ее своим друзьям, рассказать о чем его книга.
	Коллективная работа - оформление выставки «Что производят из нефти». Цель: создать условия для обобщения и закрепления представлений детей о том, что производят из нефти.	Дети, воспитатели.	Экспонаты выставки, полки и стеллажи	Дети обогащают свои знания о продуктах сделанных из нефти
	Викторина «Нефтяные знатоки!». Цель: обобщить имеющиеся представления детей о нефти и о людях, чьи профессии связаны с ее добычей. Создать условия для познавательного развития детей посредством познавательно-игровой соревновательной деятельности.	Дети и воспитатели.	Карточки с подготовленными заданиями.	Дети учатся работать сообща, закрепляют свои знания полученные в результате проекта.

	Спортивное развлечение «День нефтяника». Цель: создать условия для двигательной активности детей посредством познавательно-игровой соревновательной деятельности. Продолжать поддерживать у детей интерес к теме проекта.	Воспитатели дети и родители.	Спортивный инвентарь и спортивный зал	Дети дружно работают в команде
	Презентация выставки макетов буровой вышки. Цель: обобщить и закрепить представления детей о нефти. Создать условия для эмоционального подъема детей.	Воспитатели и дети	Макеты изготовленные своими руками	Дети учатся презентовать свою работу

8. Информационные источники

Аникудимова, Е. А. Педагогические условия осуществления преемственности формирования естественнонаучных представлений в современных образовательных системах // Вестник чувашского ун-та. — 2006. — № 1. — С. 301–306.

- Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
- Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. – Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
- Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. – Москва: АРКТИ, 2001. – 128с.
- Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - Москва: Линка-Пресс, 2004. – 72с.: ил.
- Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).
- Мазильникова, Н.Н. Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период / Н.Н. Мазильникова, С.В. Терехина. – Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 96с.
- Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - Москва: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.
- Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - Москва: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.
- Римашевская, Л.С. Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста. Программа учебного курса и методические рекомендации для самостоятельной работы студентов бакалавриата.: Учебно-методическое пособие / Л.С. Римашевская, Н.О. Никонова, Т.А. Ивченко. - Москва: Центр педагогического образования, 2008. - 128с.
- Интернет ресурсы, через поисковик Яндекс.